

## **PEDAGOGIA EMPRESARIAL: o novo campo de atuação dos pedagogos**

**Cleuma Cabral de Castro Nunes**

Acadêmica do curso de Pedagogia da Faculdade Almeida Rodrigues (e-mail: cleumacabraldecastro@gmail.com)

**Ludmila Paludo Miranda**

Acadêmica do curso de Pedagogia da Faculdade Almeida Rodrigues (e-mail: ludmilapaludo@gmail.com)

**Fabiana Kalil Borges**

Orientador(a) do curso de Pedagogia da Faculdade Almeida Rodrigues (e-mail: fabianakborges@gmail.com)

### **RESUMO**

A Pedagogia é uma ciência pela qual abordamos e desenvolvemos métodos para uma educação de qualidade e com significado para o indivíduo e para a sociedade. As mudanças acontecem constantemente em nossa vida, para evoluirmos como seres críticos e sociais, para isso, precisamos estar aptos e acompanhar esse processo educacional que a Pedagogia está proporcionando, não somente em ambientes escolares, mas também em ambientes empresariais, de acordo com nossas considerações, queremos aprimorar o conhecimento da área de atuação que um pedagogo possa alcançar, para assim, promover a continuação do processo de aprendizagem e melhorar a vida profissional, principalmente daqueles que não veem limites para a educação pessoal e coletiva.

**Palavras-chave:** Conhecimento. Pedagogo empresarial. Educação continuada.

### **BUSINESS PEDAGOGY: the new field of activity for pedagogue**

### **ABSTRACT**

Pedagogy is a science through which we approach and develop methods for a quality in education with meaning for the individual and for society. Changes happen constantly in our lives, to evolve as critical and social beings, for that, we need to be able to follow this educational process that Pedagogy is providing, not only in school environments, but also in business environments, in accordance with our considerations, we want to improve the knowledge of the area of activity that a pedagogue can reach, in order to promote the continuation of the learning process and improve professional life, especially for those who see no limits to personal and collective education

**Keywords:** Knowledge. Business pedagogue. Continuing education.

## 1 INTRODUÇÃO

Em pleno século XXI quando iniciamos a faculdade de Pedagogia, acreditávamos que a área de atuação e execução das funções seria apenas em escolas. Nesse sentido, a Pedagogia Empresarial era um caminho ainda desconhecido como profissão educacional, na qual ocorre fora dos ambientes escolares, com intuito de conhecer os colaboradores e mediar conhecimento de acordo com as necessidades de todos os envolvidos, em prol do desenvolvimento organizacional.

A faculdade ainda tem esse déficit em não explicar constantemente e não ter até mesmo um conteúdo em sua grade curricular, que aborde as várias instâncias que o trabalho pedagógico pode percorrer e alcançar.

O pedagogo por diversas vezes não é reconhecido pelo esforço e dedicação que empenha em sua vida profissional, não é novidade para ninguém, mas é claro que isso não deve ser levado em consideração, quando um mero olhar de pessoas menospreza sua escolha, em realizar a diferença na vida de diversas pessoas por meio da educação e cuidado com aquele que é capaz de suprimir esse olhar de indiferença.

Em organizações lidamos com relações e emoções incessantemente, pois convivemos com seres humanos, que possuem ampla diferença em conhecimentos e tem um papel fundamental diante das grandes conquistas, resultados esplêndidos ou infelizmente a falência de negócios, sendo necessário que haja uma preocupação com as relações entre empresa e colaboradores, treinamentos e atualizações, alinhadas com as estratégias empresariais.

De tal modo, o presente trabalho discorrerá sobre a atuação do pedagogo empresarial, com intuito de explicar conceitos sobre a função do pedagogo, na qual não se restringe somente a escola e a sala de aula, mas vai muito além, há um leque de possibilidades, como a transformação de negócios com novas metodologias e estratégias, ampliando assim, a atuação da Pedagogia.

Será que as organizações empresariais conhecem o Pedagogo como um profissional capaz de mediar o aprendizado, promover a criatividade e estratégias de mudanças nas ações dos colaboradores, adquirindo assim, melhoria do desempenho profissional e empresarial?

A baixa produtividade e a desmotivação em organizações devem-se à falta de um olhar mais crítico no comportamento dos colaboradores e a partir de uma análise e estudo poderão reconstruir conceitos como o trabalho em equipe, empatia e desenvolver metodologias que expõe a criatividade e inovações, fundamentais na obtenção de resultados positivos.

Compreender sobre a Pedagogia Empresarial e seu campo de atuação. Explorar documentos que demonstrem a importância do trabalho pedagógico em empresas. Identificar a função do Pedagogo Empresarial e suas atribuições no âmbito organizacional. Demonstrar a importância de um Pedagogo Empresarial no meio corporativo.

O procedimento metodológico que utilizaremos para o desenvolvimento desse trabalho será uma pesquisa aplicada exploratória, na qual serão abordadas questões que envolvem a atuação que o pedagogo pode desenvolver e desencadear fora das salas de aula, já que ainda existem concepções ultrapassadas da amplitude e extensão que sua profissão pode alcançar e proporcionar para o desenvolvimento educacional e tecnológico, porém não menos humano.

Para andamento do estudo, optou-se pela aplicação de um questionário na cidade de Rio Verde – GO, com intuito de analisar meios para apresentar métodos inovadores e para a implementação de conteúdos que abordem estratégias didáticas pedagógicas em ambientes não escolares, sendo necessária sua exposição e aprendizagem durante a faculdade.

A cidade de Rio Verde, conta com um crescimento econômico significativo diante de grandes empresas envolvendo o agronegócio e o pedagogo poderá praticar sua função ao empreender juntamente com o empregador e o colaborador, ações que proporcionarão um ótimo trabalho, com objetivos traçados, desafios e conquistas, valorizando o empenho humano.

Portanto, essa pesquisa terá como intuito, associar ainda mais conhecimento e oportunidade mediante a função do pedagogo e assim causar modificação comportamental e reestruturar a essência primária de forma positiva, com o foco do aprendizado humano.

## 2 HISTÓRIA DA PEDAGOGIA

Ao falar em Pedagogia, não podemos deixar passar despercebido o seu surgimento, onde surgiu e para qual finalidade. A definição 'Educação' passou por diversas transformações desde o seu surgimento, até a atualidade e com um leque de possibilidades, propiciando diversas áreas de atuação desse profissional, tanto no âmbito escolar, quanto em espaços não escolares.

O vocábulo Pedagogia é oriundo da Grécia, e este trabalho era desenvolvido pelos escravos, ficava em sua responsabilidade a formação intelectual e cultural das crianças dos senhores feudais, desde então, a pedagogia está ligada à ação de conduzir o saber (SAVIANI, 2012).

No Brasil, a pedagogia foi trazida pelos Jesuítas, era um plano de estudo que eles implantaram assim que chegaram, pois eles vinham de Portugal e já dominavam a língua portuguesa, a princípio, iriam ensinar a língua, após prosseguiram com a doutrina cristã para a população indígena (SAVIANI, 2012).

Os Jesuítas seguiam um plano estruturado em seus colégios, era um ensino para todos, porém não foi assim por muito tempo. Com aumento da vinda dos portugueses para o Brasil, eles excluíram os indígenas e escravos, e formavam os filhos das elites e colonos. Foi esse período que ficou com a dominação de pedagogia brasílica, sob à orientação dos Jesuítas que introduziu no Brasil, em 1549, na responsabilidade do padre Manuel de Nóbrega, de início ensinar o português para os índios e mais adiante a doutrina católica, a sapiência de leitura e escrita, de modo a conduzir conforme as circunstâncias da colônia (SAVIANI, 2012).

Posteriormente, a educação começa a romper com os Jesuítas, abrindo espaço para outros modelos de ensino, houve também uma redução na ligação com a Igreja católica. O Estado começa a tomar conta da educação, com aulas norteadas por professores e incorpora outros conteúdos de ensino. "A sistemática pedagógica introduzida pelas reformas pombalinas foi das aulas régias, isto é, disciplinas avulsas ministradas por um professor nomeado e pago pela coroa portuguesa com recursos do 'subsídio literário', instituído em 1772" (SAVIANI, 2012, p. 79).

No entanto, as escolas eram disponibilizadas obrigatoriamente até três anos, com aulas voltadas para a prática, após, só estudavam os filhos da elite, somente quem tinha condições de pagar, pois havia uma educação elitista, os escravos, não

tinham o direito de participar da escola, nem nos primeiros anos, ou seja, no ensino primário (SAVIANI, 2012).

Em um terceiro momento do ensino no Brasil, houve um padrão a seguir e os alunos eram formados para produzir, pois o país estava passando por uma grande evolução industrial, com isso, precisava preparar a sociedade com mão de obra qualificada para trabalhar nas grandes empresas, surgiu então, a pedagogia tecnicista. Ademais, com a hipótese da insensibilidade acertada, no quesito de ser racional, eficiente e de produção, a pedagogia tecnicista reorganizou o ensino de forma objetiva e funcional (SAVIANI, 2012).

Após passar por tantos momentos e transformações, surge então a escola nova, o escolanovismo, que é um novo conceito de ensino, que contesta o dualismo, combate o individualismo e a educação tradicional. No momento, era reivindicada a obrigatoriedade de escolas para todos, de forma pública e gratuita, uma educação que não ficasse atrelada aos valores cristãos. O estado tinha como dever propiciar esse ensino ao indivíduo. Porém, era fornecido esse ensino de forma gratuita para aqueles que não tinham condições de pagar, já os de classe média e alta não tinham o direito de adentrar ao ensino público, esses teriam que estudar em escolas privadas.

Com a escola nova, o método de ensino era centrado no aluno, e não mais no professor. Assim, Saviani (2012, p. 155), ressalta que:

Abarca um conjunto grande de autores e correntes que têm em comum a ideia de que a criança, e não o professor, é o centro do processo educativo, devendo, pois, o ensino ter móvel principal de atividade e os interesses das crianças, vistas como sujeitos de sua própria aprendizagem.

Que as crianças são dotadas de saberes, e necessita ser ouvida e atendida com atenção e respeito. Os anos se passaram e surgiram as reformas leis orgânicas do ensino, reforma Capanema, que tinha como pontos principais, a regulamentação do ensino primário, criação do ensino supletivo, que são dois anos em um só, muito importante para eliminar o analfabetismo, melhor planejamento escolar, recursos de reforma do ensino, estruturação da carreira docente, o que muito agregou à prática educacional.

A educação obteve muitas mudanças, positivas e negativas, com muitas lutas, contudo, na educação no período da ditadura militar, todas as organizações são derrubadas pelo estado e os estudantes não podiam se envolver com questões

políticas e os responsáveis por esse ensino eram indicados pelos estados e os mesmos eram de sua confiança. O trabalho dos docentes era de forma autoritária, donos da verdade e que seguiam as ordens de seus superiores, os alunos receptores de informação, era um padrão hierárquico, ou seja, de cima para baixo.

Depois de todas as transformações que a educação obteve, chega a gratuidade, o ensino público para todos, independentemente de sua classe social, expansão desse ensino, valorização do professor. Claro, não deixou de haver uma hierarquia, pois o ensino tem um plano estruturado e determinado pelo estado, mas de maneira mais democrática. As crianças já vêm dotadas de saberes e cabe ao professor mediar esse conhecimento, esse é o lema da pedagogia, conduzir o saber, transformação do homem e do universo.

## **2.1 O que é pedagogia?**

O ato de ensinar, mediar conhecimento e desenvolver uma prática educativa para grupos sociais engrandece o ser humano de tal forma, que os resultados do processo educativo falam por si.

Diante disso, Libâneo (2001) aborda que a Pedagogia pretende e busca uma concepção de conhecimento ampla e ao mesmo tempo acompanha com atenção as diversas situações-problema que a educação possui, por isso, recorre-se então aos suportes teóricos e as magnitudes que as ciências embasadas na educação possuem.

É na Pedagogia que se inicia e doravante conseguimos dar continuidade e analisar os diversos processos da educação, suas principais características, a didática e métodos que melhor se enquadram nas necessidades encontradas.

O termo pedagogia, do grego antigo paidagogós, era inicialmente composto por paidos ('criança') e gogía ('conduzir' ou 'acompanhar'). Outrora, o conceito fazia, portanto referência ao escravo que levava os meninos à escola. Atualmente, a pedagogia é considerada como sendo o conjunto de saberes que compete à educação enquanto fenômeno tipicamente social e especificamente humano. Trata-se de uma ciência aplicada de caráter psicossocial, cujo objeto de estudo é a educação (CONCEITO.DE, 2011, p.1).

Por tratar-se de uma área que lida com diferentes processos educacionais formais, a pedagogia desempenha um trabalho que busca estudar, analisar e colocar em prática métodos de aprendizagem de acordo com a necessidade de cada indivíduo inserido em sociedade, envolvendo assim, diversas áreas da ciência.

A base de um curso de Pedagogia não pode ser a docência. A base de um curso de pedagogia é o estudo do fenômeno educativo, em sua complexidade, em sua amplitude. Então, podemos dizer: Todo trabalho docente é trabalho pedagógico, mas nem todo trabalho pedagógico é trabalho docente (LIBÂNEO, 2006, p. 850).

A Pedagogia não se limita somente em salas de aula, mas pode abranger muito mais do que imaginamos ou conhecemos, pois a mesma aborda todas as formas de educação, seja em ambiente escolar ou não, já que em toda parte que estamos e vamos, o aprendizado é amplo e sofre mudanças constantemente.

“A educação é um processo inerente ao ser humano. Ela se transforma de acordo com a necessidade histórico-social e cultural de um povo” (PIRES; MOURA, 2013, p. 391). Somos seres mutáveis, devido às necessidades internas ou pelas instâncias da sociedade, que nos ensina por meio da educação, nos faz amadurecer, adquirir um senso crítico em prol do desenvolvimento interpessoal e quando não se acompanham esse processo de transformação, tornamo-nos estagnados no tempo e com diversas situações conflitantes, a começar por si.

Assim como o trabalho educativo, a Pedagogia não é encontrada somente no âmbito escolar e isso torna-se claro quando observamos uma pedagogia exercida na área familiar, nas ruas, nas igrejas, nas empresas, nos meios de comunicação, como redes sociais. Por isso, a necessidade de um estudo constante diante das mudanças que a sociedade dispõe, aprimorando os saberes e as práticas educativas.

Já que toda teoria e fundamentação adquirida durante o curso de Pedagogia colabora e contribui para a tomada de decisões do futuro Pedagogo, já que a prática decorre da atuação do mesmo nessa área educacional.

Logo, observa-se que no decorrer dos anos, a Pedagogia desenvolveu e abrangeu um número significativo nas ações do Pedagogo em ambientes não escolares, tornando-se um suporte para as mudanças em empresas, que visam o crescimento e a transformação com resultados positivos diante dos interesses sociais, tanto para o colaborador quanto para a instituição (LOPES *et al.*, 2006).

## **2.2 Quem é o pedagogo?**

O Pedagogo é um profissional com formação acadêmica, instruído por meio de estudos teóricos e científicos, cujo seu conhecimento obtido de forma contínua é

complementar para a execução das atividades e tarefas práticas, encontradas e desenvolvidas no decorrer do seu trabalho pedagógico.

Pacheco (2011) declara que para exercer a função de Pedagogo é necessário desempenhar uma variedade de papéis inovadores para capacitar os colaboradores diante da demanda constante do cotidiano profissional. Desse modo, é fundamental escutar as ideias de todos os envolvidos no processo de aprendizagem, analisar os métodos que se adéquam às necessidades e limitações de cada pessoa, rotina organizada, planejamento, investimento de tempo para adquirir conhecimento constante e atual, mesmo que o reconhecimento financeiro não esteja de acordo com o empenho e dedicação em uma área essencial, capaz de formar seres críticos e modificadores da sociedade.

A prática de uma pedagogia significativa pode modificar não somente uma, mas a vida de diversos indivíduos, com um trabalho árduo e competente, capaz de transformar e desenvolver o que há de melhor em cada um.

Durante o estágio pedagógico encaramos a realidade diária do Pedagogo, as dificuldades ao lidar com alunos, pais, sociedade e toda a equipe profissional, sendo que estes possuem pensamentos e ideologias diferentes, cabe então lidar e sobressair de situações conflitantes que atrapalhem o desenvolvimento educacional dos envolvidos.

Frente à questão da verdadeira identidade do pedagogo, os cursos de formação dos profissionais da educação devem objetivar a eficiência no processo formativo desses profissionais para que possam atender às novas demandas sociais em diferentes contextos educacionais, sejam eles formais ou não formais (PIRES; MOURA, 2013, p. 393).

O Pedagogo contribui com melhorias educacionais, torna-se capaz de aprimorar conhecimentos não somente de seus alunos, mas também de uma sociedade que busca o desenvolvimento pessoal e social.

A pedagogia sendo uma ciência da educação é capaz de tornar o pedagogo um especialista e profissional capacitado em trabalhar em diversos ambientes escolares e não-escolares, exercendo assim, sua autonomia e conhecimento tecnológico para desenvolver o ensino e a aprendizagem.

Os campos para execução do serviço de um pedagogo possuem grandes desafios, mas com posicionamento e conhecimento. Esse profissional pode



conquistar o seu espaço e tornar-se reconhecido perante o seu trabalho, assim como abordado por Libâneo (2001, p. 15) ao mencionar que:

Assim, a formação do profissional da educação é vista sob uma tríplice perspectiva: visa formar um profissional que possa atuar como docente (atual licenciado), como especialista (detentor das atuais habilitações) e como pesquisador (o atual bacharel, como essa modalidade tem sido mantida).

Comprometimento é essencial em qualquer profissão e para um pedagogo, não é diferente. É essencial que o mesmo utilize uma didática e metodologia específica, enfrentando obstáculos e estimulando a autonomia de pensamento, seja em sala de aula, na gestão e administrativo de uma escola ou em ambientes não-escolares.

O pedagogo será o profissional responsável por mediar o conhecimento ao aluno, utilizando práticas educativas para desenvolver hábitos e habilidades na busca de uma aprendizagem eficaz para a vida. Portanto, é nítido que esse profissional necessita por diversas vezes, repensar a sua prática pedagógica e ser criativo ao elaborar métodos para o desenvolvimento do indivíduo.

### **2.3 Pedagogia empresarial**

O Pedagogo no ambiente organizacional cuida do desenvolvimento da empresa, atua em toda parte empresarial, de forma a ampliar conhecimentos, desenvolver habilidades e estimular atitudes. Esse profissional entende que o desenvolvimento pessoal é totalmente ligado ao rendimento profissional, ambas caminham juntas, assim como o trabalho e educação.

O ensino precisa acontecer em toda parte, para que haja crescimento, o planejamento didático e estratégias são práticas essenciais a serem adotadas ao ambiente fabril, dessa forma, entende-se que o aprendizado acontece não só no âmbito escolar, e que a Pedagogia não se aplica apenas a crianças, e sim onde houver um grupo de pessoas intencionadas ao exercício de aprender.

Segundo Maron (2008), a Pedagogia é a área do aprendizado que se encarrega de analisar a disciplina do domínio, isto é, ação construtiva, conhecimento pedagógico perceptível que se sucede na corporação de maneira que os integrantes essenciais se apresentam à movimentação do indivíduo. Como estuda o ser humano, suas movimentações e suas evoluções, esse mundo de desenvolvimento diário foi

aprimorando para novos horizontes, no qual a educação não se limita apenas em sala de aula, mas também fora dela, em um ambiente informal, porém o aprendizado é compartilhado.

A atuação dos pedagogos nas empresas é exemplo desse ensino extraescolar, e nem por isso deixa de ocorrer o conhecimento compartilhado. “Nesse sentido, o objetivo da Pedagogia é a educação intencional” (MARON, 2008, p. 370).

Com a evolução gigantesca da informatização, novos métodos de trabalho, máquinas de última geração, fez-se necessária à qualificação da equipe de trabalho, pois grande parte era até analfabeta e dificilmente conseguiria nem se quer ler o manual de instrução das novas companheiras de serviço e, o pedagogo de início resolveria essa carência, qualificaria seus colaboradores para que assim não precisasse dispensá-los e sim, encorajá-los sempre a buscar o melhor para si e em comum com a equipe de trabalho, afinal, com assessores motivados, o rendimento é extraordinário, de início era essa a função do pedagogo no âmbito empresarial.

Com o tempo a função do pedagogo empresarial se faz cada vez mais necessária no espaço empregador, pois o mesmo é um mediador entre o sujeito e o objeto de conhecimento, entre o colaborador e os dirigentes, tem um olhar atento em toda a parte da empresa, contundo, auxilia nas tomadas de decisões de seus gestores. Tornando um facilitador entre o funcionário e dirigentes, dão suporte ao domínio da inteligência, desenvolvendo aprendizado por meio de capacitações, cresce a organização, reduzindo gastos desnecessários e evita as trocas de seus colaboradores (SILVA, 2012).

Os benefícios são significativamente positivos, porém falta informação e conhecimento desse profissional, de sua real função e o quanto irá agregar e somar para a empresa. Na faculdade é abordado de forma muito superficial e nem por isso deixa de ser menos importante, o conhecimento é compartilhado e cabe a cada um se aprofundar sobre tal.

A Pedagogia é a arte de adquirir e mediar o conhecimento, e o pedagogo empresarial contribui com o desenvolvimento de pessoas e organização da empresa, para o bom funcionamento dos encargos e também desenvolve um trabalho motivacional, é uma gama de possibilidades em prol do bem-estar comum do ser humano, e está sendo esquecida por falta de maior divulgação, explicar o quão enriquecedor é seu trabalho.

### 2.3.1 Recursos humanos e pedagogia empresarial

Grande é a evolução mundial, há um volume de informações com uma velocidade cada vez maior que chega de maneira muito ampla, e as pessoas são as que fazem essa diferença. Elas são o fracasso ou a evolução em qualquer parte organizacional, recursos humanos e a pedagogia empresarial tem um papel extremamente relevante, essencial para o sucesso corporativo em tempos contemporâneos.

São áreas extensas, que são o coração da empresa, pois é por meio deles que a empresa irá gerar resultados positivos. Entende o comportamento e desempenho humano, auxilia, cria estratégias, para que seus colaboradores sejam motivados, reconhece e estimula seus assistentes na busca pelo conhecimento contínuo.

Mostra também, as estratégias e metodologias que asseguram uma melhor aprendizagem de informações e conhecimentos, já que considera a Empresa como um ambiente aprendente, estruturado como sendo uma associação de pessoas com o mesmo objetivo profissional (produtividade) (PAZ; CARVALHO, 2010, s./p.).

A empresa que visa seu crescimento, cria uma equipe empenhada e formada para tal, o RH e o pedagogo empresarial orienta na seleção de seus auxiliares, proporciona treinamentos, capacita seus assistentes, organiza projetos, faz com que a empresa dê certo por meio de pessoas. É de uma importância grandiosa a presença deles na empresa, pois dão suporte tanto na conexão de mudança quanto na associação de amplificação e no desenvolvimento de capacidade no ambiente institucional (PAZ; CARVALHO, 2010).

A Pedagogia Empresarial trabalha juntamente com RH para proporcionar crescimento e ampliação de conhecimentos, desenvolver competências em sua equipe, expandir habilidades, conduzir o relacionamento entre membros da organização de forma harmoniosa, pois assim terá um ambiente saudável e com isso visa-se obter maior produtividade, a mesma acontece quando se tem pessoas estimuladas, valorizadas e reconhecidas por sua inteligência, dedicação e comprometimento.

Todavia, uma empresa para ser grandiosa, necessita formar uma equipe com os mesmos propósitos, de crescimento pessoal e profissional e o pedagogo

empresarial, juntamente com o RH são os profissionais que tornarão isso possível, por meio de sua metodologia, planejamento e aprendizado eficaz.

### **3 METODOLOGIA**

O procedimento metodológico que utilizamos para o desenvolvimento desse trabalho foi uma pesquisa bibliográfica e pesquisa campo, na qual foram abordadas questões que envolvem a atuação que o pedagogo pode desenvolver e desencadear fora das salas de aula, já que ainda existem concepções ultrapassadas da amplitude e extensão que sua profissão pode alcançar e proporcionar para o desenvolvimento educacional e tecnológico, porém não menos humano.

O questionário foi aplicado em uma instituição empresarial situada na cidade de Rio Verde-GO, com intuito de analisar se há profissionais pedagogos atuando e mediando conhecimento com estratégias pedagógicas nesse ambiente e se os responsáveis têm o conhecimento das vantagens em adquirir esse tipo de serviço para estimular o desempenho da equipe e conseqüentemente o desenvolvimento da empresa.

A cidade de Rio Verde conta com um crescimento econômico significativo diante de grandes empresas envolvendo o agronegócio e o pedagogo poderá praticar sua função ao empreender juntamente com o empregador e o colaborador, ações que proporcionarão um ótimo trabalho, com objetivos traçados, desafios e conquistas, valorizando o empenho humano.

Contudo, mediante essa pesquisa, que teve como intuito de associar ainda mais conhecimento e oportunidade mediante à função do pedagogo e assim causar modificação comportamental e reestruturar a essência primária de forma positiva, com o foco no aprendizado humano.

### **4 RESULTADO E DISCUSSÃO**

Após expor de forma explícita toda contribuição e amplitude do curso de Pedagogia, e em maior ênfase a pedagogia Empresarial, explanando toda sua importância para o crescimento das corporações, realizamos a pesquisa campo proposta em duas empresas na cidade de Rio Verde, Goiás, com perguntas subjetivas, disponibilizadas por meio de questionário do Google Forms, no entanto só

obtivemos resposta de uma empresa em questão. “Na fase da pesquisa, o fundamental é produzir o novo conhecimento e gerar conteúdos que são textualizados no discurso” (GAMBOA, 2013, p. 133).

Questionada se a Pedagogia é uma ciência, é um estudo, uma forma de didática, forma de ensinar, porém o pedagogo não atua só no âmbito escolar, você já ouviu falar em Pedagogia Empresarial ou possui algum Pedagogo na equipe de vocês? ‘Apoiando na área de RH E GESTÃO DE PESSOAS. ‘Não temos, porém, nada que impede de contratarmos, desde que esteja no perfil que procuramos’ (Brasil implementos).

A área de atuação do Pedagogo é ampla, ele tem condições de atuar onde houver necessidade de organizar, planejar, implementar e avaliar. Na empresa em que você trabalha, quem exerce essa função de organização, planejamento e avaliação? ‘Então, não seria com o perfil do pedagogo’ (Brasil implementos).

Todavia, a pergunta e resposta são saberes que não dispuseram de uma ligação instantaneamente com o questionamento, julga resultado solto da pergunta (GAMBOA, 2013). O Pedagogo Empresarial tem em sua amplitude de contribuição à formação de pessoas, que é uma de suas funções mais importante dentro do espaço organizacional, o envolvimento das mesmas com a empresa para maior motivação de sua equipe e produtividade, esse é o perfil desse profissional, no qual é muito importante estudar sobre.

Na sua concepção, contribuir para o desenvolvimento humano intencional e social é função do pedagogo empresarial? A empresa já pensou na possibilidade de contratar um pedagogo para atuar na equipe? ‘Sim, existe essa possibilidade’ (Brasil implementos). A real importância da pesquisa é gerar novo conhecimento, ou até mesmo a curiosidade em obter novos conteúdos, ou despertar a atenção para algo ainda não conhecido ou que talvez que passa despercebido ao pensamento humano e que gera argumento textualizado ao discurso (GAMBOA, 2013).

O que você, enquanto funcionária do RH da empresa entende por ‘Educação’? Na sua concepção a mesma acontece somente no âmbito escolar ou no âmbito empresarial também? ‘Educação enquanto âmbito escolar, formação de pessoas, âmbito empresarial seria todos treinamentos e desenvolvimentos das pessoas em uma empresa’ (Brasil implementos).

Durante todo o processo de escrita deste trabalho, foi levada em consideração a relevância em se ter um pedagogo empresarial nos espaços corporativos, porém,

em uma empresa que se tem dois mil e novecentos funcionários e pouco se sabe a respeito da função desse cargo.

Na empresa, na qual você faz parte, há uma formação continuada para seus colaboradores e reuniões motivacionais? 'Estamos implantando uma plataforma de Educação Corporativa' (Brasil implementos).

Na sua concepção qual a atuação do profissional Pedagogo no âmbito de uma empresa? 'RH e gestão de pessoas' (Brasil implementos).

Ao ter conhecimento que o pedagogo empresarial trabalha em conjunto com RH, em prol da melhoria da qualidade de vida pessoal, profissional e financeira de seus colaboradores, por meio de cursos e treinamentos que os capacite para tal, isso é cuidado que uma empresa necessita ter com sua equipe.

Todavia, um funcionário motivado, sua produtividade será maior e consequentemente seu salário também irá acompanhar esse crescimento, são habilidades interligadas. "Daí a necessidade de alternativas metodológicas a essa pretendida física, social ou às formas de 'matematizar' os atos humanos e sociais" (GAMBOA, 2003, p. 394).

Na corporação, cujo o quadro de funcionários é alto, que por sinal é uma das maiores e com muitos anos de atuação no mercado logística, porém, ainda não é aplicada a preparação com reuniões motivacionais. E daí a pergunta que não quer calar, como está a qualidade de vida e serviço oferecido? Como está sendo a produção do conhecimento no espaço organizacional? (GAMBOA, 2003).

Deparar com o colaborador que atua na empresa com formação em Gestão, Cooperativas e MBA Liderança Executiva, que tem conhecimento acerca da importância em implantar essas reuniões, porém, não faz, não está preocupado com qualidade de vida de cada assistente e sim com quantidade, produtividade, se esquecendo que os dois caminham juntos.

Conclui-se que, foi abordado durante toda a escrita do artigo, a importância e contribuição em se contratar esse profissional para fazer parte da corporação, isso não é gerar mais gastos e sim, aumentar sua produtividade com maior qualidade e como resultado, o aumento financeiro, no entanto, as empresas necessitam se aprofundar acerca dessa temática, para então assim, oportunizarem maior qualidade de trabalho aos seus contribuintes.

## 5 CONCLUSÃO

Acompanhamos a história e a evolução da Pedagogia, todo processo educacional que essa área passou e enfrentou até os dias atuais, nos deparamos com uma área importantíssima para o desenvolvimento científico da educação, com métodos e didáticas elaboradas de acordo com a necessidade do indivíduo que está inserido na sociedade.

A Pedagogia sendo uma área científica, trabalha em conjunto com diversas extensões e possibilidades de promover a mediação do ensino e aprendizagem significativa, seja por métodos tradicionais ou inovadores, mas sempre sendo capaz de analisar, adequar as exigências necessárias e colocar em prática o conhecimento crítico que este adquiriu durante o processo educacional.

Sendo assim, o pedagogo possui um papel fundamental e essencial para acompanhar e elaborar cuidadosamente sua didática e metodologia de ensino, pois ele torna-se capaz de observar, estimular e mediar de forma extraordinária o conhecimento, pois quem o detém está no caminho certo para tornar-se apto para alcançar seus objetivos de vida.

Por ser um profissional da educação, sua atuação não pode limitar-se apenas no âmbito escolar, a vida de ensinamentos não termina quando concluímos a escola, com isso o Pedagogo pode estar presente em todas as partes que identificamos a necessidade de ensino e aprendizagem, pois o mundo não está estagnado e segue com mudanças não somente tecnológicas, mas mudanças intelectuais, mudanças culturais no ambiente em que atua e mudanças que o ser humano precisa passar para desenvolver-se.

Diante do estudo realizado, identificamos que o mercado infelizmente ainda desconhece a importância do pedagogo no contexto empresarial, não sabem da sua importância e da sua postura profissional ao implementar uma aprendizagem contínua, com investigação, treinamentos e consultorias que consequentemente desenvolverão habilidades para atingir metas e objetivos com o trabalho em equipe, além de promover juntamente com o RH, um relacionamento adequado entre empresa e funcionário, a fim reconhecerem que juntos podem atingir um alto índice de crescimento da corporação.

Deste modo, é explícita a invisibilidade da Pedagogia Empresarial e destacamos a importância da elaboração e implementação de projetos educacionais

que aproximem a Pedagogia das empresas, para que estes ampliem seu conhecimento acerca do pedagogo e da sua capacidade em atuar no meio corporativo com seus métodos inovadores e didática apropriada, desempenhados para uma aprendizagem contínua em prol do desenvolvimento, que visa assim, aprimorar a criatividade, o espírito em equipe, a autonomia, a capacitação dos colaboradores e as mudanças nas práticas educacionais, principalmente ao tratar de uma cidade como Rio Verde - GO, que possui grande crescimento na área empresarial.

## REFERÊNCIAS

CONCEITO de pedagogia. **Conceito.de**. 2011. Disponível em: <<https://conceito.de/pedagogia>>. Acesso em: 14 out. 2021.

GAMBOA, Silvio Ancisar Sánchez. **Pesquisa Qualitativa: superando tecnicismo e falsos dualismos**. 3. ed. Itajaí: Contrapontos, 2003.

GAMBOA, Silvio Sánchez. **Projetos e pesquisa, fundamentos lógicos: a dialética entre perguntas**. Chapecó: Argos, 2013.

LIBÂNEO, José Carlos. Diretrizes Curriculares da Pedagogia: imprecisões teóricas e concepção estreita da formação profissional de educadores. **Revista Educação & Sociedade**, Campinas, v. 27, n. 96, p.843-876, out. 2006. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/es/a/mSLjpLJDzBytgc6t6VcsxYf/?format=pdf&lang=pt>>. Acesso em: 14 out. 2021.

LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e pedagogos: inquietações e buscas. **Educar**, Curitiba, n. 17, p. 153-176, 2001. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/er/a/xrmzBX7LVJRY5pPjFxxQgnS/?format=pdf&lang=pt>>. Acesso em: 25 out. 2021.

LOPES, Izolda, TRINDADE, Ana Beatriz, CARVALHO, Claudia CANDINHA, Márcia Alvim. **Pedagogia empresarial: uma visão de aprendizagem nas organizações**. Wak, Rio de Janeiro, 2006.

MARON, Neura Maria Weber. **A formação do pedagogo face à ampliação dos espaços de atuação: novos desafios e possibilidades**. EDUCERE, Curitiba, 2008. Disponível em: <[https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2008/347\\_196.pdf](https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2008/347_196.pdf)>. Acesso em: 27 abr. 2021.



PACHECO, Adriana Romeiro da Silva. **A importância do pedagogo nas empresas**. Uberlândia, 2011. Disponível em: <[http://www.avm.edu.br/docpdf/monografias\\_publicadas/b002124.pdf](http://www.avm.edu.br/docpdf/monografias_publicadas/b002124.pdf)>. Acesso em: 30 abr. 2021.

PAZ, Charlyne Pinheiro da; CARVALHO, Taise Neves. **O RH e a pedagogia empresarial**. jul. 2010. Disponível em: <<https://www.pedagogia.com.br/artigos/rhpedagogiaempresarial/>>. Acesso em: 20 set. 2021.

PIRES, Mirele dos Santos; MOURA, Graziella Ribeiro Soares. Pedagogia empresarial: uma perspectiva educacional. **RehuTec**, Bauru, v. 3, n. 1, p. 389-407, dez. 2013. Disponível em: <<http://www.fatecbauru.edu.br/ojs/index.php/rehutech/article/view/98>>. Acesso em: 20 mar. 2021.

SAVIANE, Demerval. **A Pedagogia no Brasil: história e teoria**. 2. ed. Campinas, SP: Autores associados, 2012.

SILVA, Naação Luiz da. Pedagogia empresarial: valorizando saberes, qualificando práticas, formando referências. **Brasil Escola**, Caldas Novas, out. 2012. Disponível em: <<https://monografias.brasilecola.uol.com.br/pedagogiaempresarialvalorizando-saberes-qualificando-praticas.htm>>. Acesso em: 26 abr. 2021.